附件3

中国科协“高端科技创新智库青年项目”

课题申报书

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

**课题名称：**

**申报人依托单位：**

**申 报 人：**

**申报日期：**

中国科协调研宣传部制

二○二○年七月

填 报 说 明

一、本申报书为评审工作的主要依据之一，申报人培养单位项目管理部门和申报人必须保证其真实性和严肃性，请严格按照表中要求认真填写。

二、申报书应为A4纸，于左侧装订成册。具体报送要求请参照申报公告中有关要求执行。

三、各栏目如填写内容较多，可另加附页。

四、本申报书填报要求，由中国科协调研宣传部负责解释。

|  |
| --- |
| 基本情况 |
| **课题名称** |  |
| **依托单位联系人** | 姓名 |  | 职务/职称 |  |
| 单位电话 |  | 手机 |  |
| 邮箱 |  | 传真 |  |
| **课题申报人** | 姓名 |  | 专业方向 |  |
| 身份情况（在读博士/博士后/青年教师） |  | 手机 |  |
| 邮箱 |  | 传真 |  |
| 通讯地址 |  |
| **申报人受教育经历** | 学位 | 获得年月 | 攻读学位单位 | 学位论文题目 | 导师 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **申报单位情况** |
| 申报单位名称 |  |
| 上级主管单位名称 |  |
| 法人代表或负责人 |  | 机构代码 |  | 单位性质 |  |
| 研究人员人数 |  | 高级职称人数 |  | 中级职称人数 |  | 初级职称人数 |  | 其他人员人数 |  |
| 单位简介 |  |

一、立项背景和依据

|  |
| --- |
| 课题的研究目的、意义，国内外研究状况、水平和发展趋势的分析与评价等（应附主要参考文献及出处) |

二、研究方案

|  |
| --- |
| 1. 主要研究内容、预期目标以及主要考核指标
 |
| 2．研究方法、技术路线及本课题的创新之处 |
| 3. 计划进度和阶段目标  |
| 4．经济效益、社会效益和科学技术水平 |
| 5. 预期研究成果及形式 |
| 6.项目经费预算表 |

三、研究基础与条件

|  |
| --- |
| 与本课题有关的研究工作积累和已取得的研究工作成就（包括近期发表的与本课题有关的主要论著、获得学术奖励的情况、正在承担的有关研究项目等）  |

\* **论文要写明作者、题目、刊名、年份、卷（期）、页码**

\* **专著要写明作者、书名、出版社、年份**

\* **研究项目要写明名称、编号、任务来源、起止年月、负责或参加的情况以及与本课题的关系**

四、课题负责人

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职务职称 | 所学专业 | 现从事专业 | 所 在 单 位 | 在本课题中承担的任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

五、团队人员

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 | 性别 | 出生年月 | 职务/职称 | 所学专业 | 现从事专业 | 所在单位 | 在课题中承担的任务 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| 项目申报人承诺 |
| 本人自愿申报中国科协“高端科技创新智库青年项目”。保证申报材料真实、合法、有效，愿意按照法律、法规和政策的有关规定，接受监管、审计和评估，并承担相应责任（参考模板）。项目申报人签字：年 月 日 |
| 项目申报人导师意见（博士、博士后申报需填写） |
| （包括是否同意推荐，是否愿意在项目研究期间对申报人开展项目进行指导等）申报人导师签字： 年 月 日 |
| 依托单位意见 |
| （包括是否同意推荐，申报书所填内容是否准确等）：依托单位负责人（签章）： （单位公章） |